a.s .2026/27

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA	Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica
CLASSE E SEZIONE	II^ Sistema Moda
DOCENTE	Canino Bartolomeo – Tranchida Nicolò

Moduli didattici	competenze	abilità	conoscenze	Periodo
U.D.A. N.1^ **RAPPRESENTAZIONE BIDIMENSIONALE**	**Competenza LL GG** • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;	**Abilità LLGG** • Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti; • Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti. **Abilità da formulare** • Applicare il metodo delle proiezioni ortogonali nella rappresentazione di solidi geometrici e semplici particolari • Correlare tra loro le viste in proiezioni ortogonali e risalire alle caratteristiche geometrico-formali degli oggetti rappresentati. • Applicare e interpretare le convenzioni grafiche di base.	**Conoscenze LL GG** • Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali per la rappresentazione grafica. **Conoscenze da formulare** • Il metodo delle proiezioni ortogonali - Triedro ortogonale e piani di proiezione, rappresentazione spaziale e convenzionale; • Proiezioni ortogonali di figure piane e solidi geometrici variamente posizionati rispetto ai P.P. • Scale metriche di rappresentazione • Proiezioni ortogonali di raggruppamenti di solidi geometrici e di vari oggetti. • **Contenuti disciplinari Minimi** • Proiezioni ortogonali di semplici solidi geometrici.	Settembre, Ottobre
U.D.A. N.2^ **LO SPAZIO TRIDIMENSIONALE** ***ASSONOMETRIA E PROSPETTIVA***	**Competenza LL GG** • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti	**Abilità LLGG** • Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti; • Usare il linguaggio grafico, infografico,	**Conoscenze LL GG** • Rappresentare lo spazio tridimensionale attraverso il metodo delle proiezioni assono-metriche e prospettiche; • Applicare il metodo delle proiezioni	Ottobre, Novembre Dicembre Gennaio

	di sistema e di complessità; • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;	multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti; • Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica 2D e 3D con strumenti tradizionali. **Abilità da formulare** • Rappresentare lo spazio tridimensionale attraverso il metodo della proiezioni assonometriche e prospesttiche • Applicare metodo delle proiezioni assonometriche e prospettiche nella rappresentazione di solidi geometrici e semplici particolari; • Applicare e interpretare le convenzioni grafiche di base.	assonometriche e prospettiche nella rappresentazione di solidi geometrici e semplici oggetti. • Applicare e interpretare le convenzioni grafiche di base. **Conoscenze da formulare** • Rappresentare lo spazio tridimensionale attraverso il metodo della proiezioni assonometriche e prospettiche; • Applicare il metodo delle proiezioni assonometriche (isometrica, cavaliera e monometrica) e prospettiche (centrale e accidentale) nella rappresentazione di solidi geometrici; **Contenuti disciplinari Minimi** • Proiezioni assonometriche e prospettiche di semplici solidi geometrici	
U.D.A. N. 3^ **LE GEOMETRIE COMPLESSE**	**Competenze** • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	**Abilità** • Utilizzare in maniera razionale gli strumenti per il disegno tecnico; • Risolvere i problemi grafici riguardanti l'intersezione di solidi; • Applicare e interpretare le convenzioni grafiche di base.	**Conoscenze** • Metodi esecutivi di base per lo sviluppo in piano di solidi geometrici; • Problemi metrici: determinazione della vera lunghezza dello spigolo laterale della piramide quadrangolare; **Contenuti disciplinari Minimi** • Intersezioni tra solidi; • Sviluppo in piano di solidi.	Gennaio Febbraio

U.D.A. N. 4^		**Abilità LLGG**		

SETTORE MODA ***IL FIGURINO***	**Competenza LL GG** Analizzare, interpretare, tradurre il figurino in modello; Rielaborare la figura umana per la realizzazione del manichino.	Capire il valore comunicativo del tratto grafico, della linea e delle forme; Analizzare, interpretare e tradurre il figurino in modello; Rielaborare la figura umana per la realizzazione del manichino.	**Conoscenze LL GG** Conoscere gli elementi costitutivi dell'oggetto in questione e dei simboli; Conoscere le proporzioni del corpo umano e la loro stilizzazione **Contenuti disciplinari Minimi** Conoscenza della figura umana e delle sue proporzioni	Marzo, Aprile, Maggio
U.D.A. N. 5^ **LA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**	**Competenze** • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;.	**Abilità** • Saper individuare i pericoli e valutare i rischi; • Riconoscere ed interpretare la segnaletica antinfortunistica; • Saper distinguere gli strumenti tecnici utilizzabili per la prevenzione di infortuni e malattie professionali	**Conoscenze** • Organigramma: soggetti coinvolti nella gestione della sicurezza; • Rischi e fattori di rischio; • Aspetti giuridici e aspetti istituzionali; • Dispositivi di protezione individuale; • Segnaletica di sicurezza; • La sicurezza nella scuola. **Contenuti disciplinari Minimi** • La prevenzione degli infortuni, igiene e sicurezza sul lavoro.	Ottobre Novembre
U.D.A. N. 6 **LE TECNICHE CAD**	**Competenze** • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da	**Abilità** • Applicare le tecnologie informatiche nella rappresentazione di oggetti tecnici e dei dati connessi; • Eseguire un elaborato grafico CAD nel rispetto delle norme e convenzioni grafiche vigenti.	**Conoscenze** • Richiami sui principali comandi di disegno; • Comandi Cad di trasformazione e modifica; • Comandi di quotatura; • Comandi di visualizzazione e modifica UCS; • Comandi di modifica solidi; • Comandi di render; • Rappresentazione in 3D di solidi geometrici e di semplici particolari tecnologici con il software CAD.	Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile

	applicazioni specifiche di tipo informatico.		**Contenuti disciplinari Minimi** • Conoscenza software CAD e uso dei principali comandi 2D e 3D.	
U.D.A. N. 7 **EDUCAZIONE CIVICA**	**Competenze** • Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; • Promuovere la condivisione dei principi di legalità • Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura • Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi • Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; • Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società	**Abilità** • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica . • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale. • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	**Conoscenze** Percorso tematico trasversale C.d.C.: **Sviluppo sostenibile Agenda 2030** argomenti: • La salute nelle città • Migliorare gli stili di vita e lo stato di salute dei cittadini	PENTAMESTRE (n.3 ore)

Metodi Formativi (scegliere tra queste voci)	X Lezione frontale e partecipata - Costruzione di mappe di orientamento e di sintesi - Ricerche su internet X Dialogo formativo - Visione di filmati - Ricerche e lavoro di gruppo X Esercitazioni - Alternanza di momenti informativi a quelli di dibattito aperto X Problem solving X Brain storming - Studio guidato in classe X Misure compensative e dispensative per alunni DSA - E-learning - Percorso di autoapprendimento X Altro (Laboratorio)
Mezzi, strumenti e sussidi (scegliere tra queste voci)	X Libro di testo - Dispense fornite dal docente X Pubblicazioni ed e-book X Apparati multimediali X Pc e tablet - Lettura di fonti e documenti - Visite guidate e incontri X Strumenti specifici per i DSA X Altro (Strumenti di misura)
Verifiche e Criteri Di Valutazione	
In itinere (scegliere tra queste voci)	X Controllo del lavoro svolto a casa - Interventi dal posto - Osservazioni quotidiane del livello di attenzione - Interrogazioni orali - Test oggettivi e questionari - Prove strutturate e semistrutturate - Comprensione del testo - Prove di simulazione - Elaborati scritti di varia tipologia (argomentativi, espositivi, sintesi, relazioni) X Prova in Laboratorio X Elaborazioni grafiche - Altro
Fine modulo (scegliere tra queste voci)	- Interrogazioni e colloqui X Prove strutturate e semistrutturate - Osservazione dei comportamenti - Elaborazione di testi di varia tipologia secondo la prima prova dell'Esame di Stato (A-B-C) X Prova in Laboratorio X Elaborazioni grafiche - Altro

Criteri di valutazione	Nella valutazione dei risultati conseguiti dagli alunni si terrà conto dei progressi fatti rispetto alla situazione di partenza e del raggiungimento o meno degli obiettivi minimi. Si terrà conto dei seguenti indicatori di competenza ● capacità nell'utilizzare le conoscenze acquisite; ● capacità comunicativa: padronanza della lingua e dei lessici specifici; ● capacità di rielaborazione: analisi, sintesi, capacità di discutere e approfondire i diversi argomenti proposti; ● capacità di collegamento pluridisciplinare. Per uniformare il significato del voto sintetico rispetto alle competenze, si terrà valida la tabella allegata valida per le classi del primo biennio.
Livelli minimi per le verifiche	La competenza è acquisita in modo essenziale: esegue i compiti assegnati in maniera autonoma, dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze ed un iniziale maturazione delle abilità correlate.
Azioni di recupero ed approfondimento	L'eventuale recupero avverrà in itinere o con attività di recupero e potenziamento e corsi pomeridiani se organizzati dalla scuola.

16/09/2026

prof. Bartolomeo Canino
prof. Nicolò Tranchida