Istituto Tecnico Economico e per il Turismo
"G. Garibaldi"
"Agire nel mondo"

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO

IRC

Programmazione Dipartimento	**UMANISTICO**
Anno Scolastico	**2026/2027**
Disciplina	**RELIGIONE CATTOLICA**

1.FINALITA' DELLA DISCIPLINA

La disciplina religione cattolica concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- L'IRC concorre all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano ad offrire al patrimonio storico del popolo italiano;
- Promuove il rispetto e il confronto costruttivo con chi ha scelte di fede o convinzioni diverse, stimolando la capicità di convivenza civile e interculturale.

2.QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Prima classe

ASSE CULTURALE	STORICO SOCIALE					
PECUP	Si fa riferimento al Pecup dell'istituto					
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA	TIME sheet Inizio/fine	Verifica intermedia	Verifica finale
Mediante la ricerca di senso, riflettere sugli interrogativi esistenziali	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	Conoscere in modo essenziale il culto,la morale, la storia e i testi sacri delle antiche religioni e delle religioni monoteiste.	1-1-L'uomo e il sacro	Settembre/ Novembre	Al termine dell'UDA	Al termine del trimestre
			2-2-Le origini delle religioni	Novembre/ Gennaio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana	Sapersi accostare correttamente alla Bibbia	Conoscere le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.	3-La storia di Israele	Febbraio/A prile	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
		Conoscere la genesi e la struttura del testo sacro	4-LaBibbia	Aprile/Giug no	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestr e
Sviluppare competenze critiche sull'uso dei media digitali, contrastare le fake news. Costruire un'identità digitale responsabile	Sapersi accostare correttamente al mondo digitale	Conoscere le regole della netiquette e riconoscere il divario digitale come una forma di disuguaglianza sociale	UDA Ed Civica: La dignità della persona nell'era digitale	Pentamestre	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA
Mediante la ricerca di senso, riflettere sugli interrogativi esistenziali	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	Conoscere le principali religioni monoteiste	Le origini delle religioni
Riconoscere il significato dei segni religiosi ebraici	Sapere riconoscere nella religione ebraica l'origine delle religioni monoteiste	Conoscere le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana	La storia d'Israele
Riconoscere il significato dei segni religiosi cristiani	Sapersi accostare correttamente alla Bibbia	Conoscere la struttura della Bibbia	La Bibbia

Seconda classe

ASSECULTURALE	STORICO SOCIALE					
PECUP	Si fa riferimento al Pecup dell'istituto					
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA	TIME sheet Inizio/fine	Verifica intermedia	Verifica finale
Valutare il valore della vita umana a partire dalla conoscenza della persona e dell'opera di Gesù.	Riconoscere le fonti bibliche e altri documenti relativi alla Figura di Gesù.	La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e Libri di fede.	1-Gesù nella storia: fonti cristiane e non cristiane	Settembre/ Novembre	Al termine dell'UDA	Al termine del trimestre
Riconoscere il senso e il significato del linguaggio e dei segni religiosi cristiani nella vita sociale	Dialogare e sapersi confrontare in modo libero e rispettoso con posizioni diverse dalla propria	L'identità e la missione di Gesù alla luce del mistero pasquale	2-I Vangeli canonici	Novembre/ Gennaio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Riconoscere gli aspetti fondamentali della vita, della missione e del messaggio di Gesù	Dialoga con posizioni religiose diverse dalla propria	Conoscere la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica	3 - Gesù, uomo-Dio	Febbraio/A prile	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

Comprendere le cause e conseguenze del cambiamento climatico	Sviluppare comportamenti responsabili e conoscere le risorse locali	Enciclica "Laudato si"	UDA Ed. civica: Salvaguardia e tutela dell'ambiente	Maggio/Giugno	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA
Riconoscere la peculiarità dell'uomo Gesù	Conoscere la radice ebraica del cristianesimo	Conoscere le caratteristiche personali e familiari di Gesù	Gesù nella storia: fonti cristiane e non cristiane
Riconoscere l'importanza del testo sacro	Sa accostarsi correttamente alla Bibbia	Conoscere le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana	I Vangeli canonici

Terza classe

ASSECULTURALE	STORICOSOCIALE					
PECUP	Si fa riferimento al Pecup dell'istituto					
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA	TIME sheet Inizio/fine	Verifica intermedia	Verifica finale
Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in un contesto multiculturale e multireligioso	Riconosce l'origine e la natura della Chiesa	Ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa	1- La nascita della Chiesa	Settembre/ Novembre	Al termine dell'UDA	Al termine del trimestre
Saper confrontare le diverse posizioni cristiane	Riconoscere il Concilio come strumento di dialogo e di confronto	Conoscere le principali novità apportate dai Concili	2 - Il Concilio: da Gerusalemme al Vaticano II	Novembre/ Febbraio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Saper fare il confronto tra le confessioni cristiane per la costruzione di un dialogo aperto e costruttivo	Saper dialogare con cristiani di diverse confessioni: (dialogo ecumenico)	Conoscere le caratteristiche delle diverse confessioni cristiane	3 - Le Chiese cristiane	Marzo/Maggio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

Promuovere la cultura della legalità	Sviluppare consapevolezza critica sulle forme di criminalità organizzata	Testimonianze di vita cristiana vissuta in opposizione alla mafia nel nostro territorio	4- UDA ed. civica : Vittime di Mafia	Pentamestre	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA
Riconoscer l'origine della Chiesa come comunità di persone nate per seguire l'insegnamento di Gesù	Saper individuare, in modo guidato, le tappe essenziali della nascita della Chiesa.	Conoscere l'evento iniziale della Chiesa (la Pentecoste)	1 - La nascita della Chiesa
Riconoscere il Concilio come un momento fondamentale di incontro, dialogo e decisone all'interno della comunità Chiesa	Saper riconoscere l'importanza del confronto e dell'ascolto dell'altro come strumenti per superare le divisioni	Sapere che cos'è un Concilio e ricordare che il Concilio Vat. II ha aperto la Chiesa al mondo intero	2-Il Concilio: da Gerusalemme al Vaticano II
Saper identificare l'esistenza delle diverse confessioni cristiane, comprendendo l'importanza del rispetto reciproco e dell'ascolto (dialogo)	Saper distinguere a grandi linee le principali differenze visive o strutturale tra Chiese cristiane cattoliche e le altre comunità cristiane	Conoscere l'esistenza delle tre grandi famiglie cristiane e sapere che condividono la fede in Gesù	3 – Le Chiese cristiane

Quarta classe

ASSE CULTURALE	STORICO SOCIALE					
PECUP	Si fa riferimento al Pecup dell'istituto					
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA	TIME sheet Inizio/fine	Verifica intermedia	Verifica finale
Saper riflettere in modo critico sul rapporto su essere umano e natura, confrontando la visione scientifica ed evoluzionistica con il messaggio della creazione e l'etica ecologica	Saper analizzare le origini della vita mettendo in dialogo scienza e fede	Il rapporto tra creazione ed evoluzionismo.	1- La persona umana:creatura nel cosmo creato	Settembre/ Novembre	Al termine dell'UDA	Al termine del trimestre
Riconoscere il valore e la dignità di ogni persona, contrastando le disuguaglianze e promuovendo una società inclusiva	Saper riconoscere le radici delle disuguaglianze e proporre percorsi di equità.	I diritti delle persone. La riduzione delle disuguaglianze.	2- La difesa della dignità umana e i diritti fondamentali	Novembre/ Gennaio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Saper affrontare questione etiche complesse, relative alla vita(nascita, salute, fine vita), sviluppando un giudizio critico autonomo fondato sul valore etico della persona umana.	Saper confrontare le diverse posizioni biotiche (laiche e religiose)	Biotica del nascere, la cura della persona, bioetica del fine vita	3- La vita umana e la bioetica	Febbraio /A prile	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestr e
Comprendere l'evoluzione del lavoro attraverso le nuove tecnologie	Comprendere le cause e le conseguenze dei flussi migratori	Conosce le diverse motivazioni che spingono alle migrazioni	4- UDA ed. civica Le persone migranti	Maggio/Giug no	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestr e

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA
Riflettere in modo guidato sulla relazione tra l'esser umano, la scienza e la fede.	Saper cogliere l'importanza del rispetto della natura e dell'etica ecologica nel rapporto uomo-ambiente.	Conoscere a grandi linee il rapporto tra la visione scientifica e il racconto biblico della creazione.	1 - La persona umana: creatura e nel cosmo creato
Saper identificare il valore e la dignità di ogni persona in contesti quotidiani o storici elementari	Riconoscere le principali forme di disuguaglianza sociale ed essere in grado di condannarle	Conoscere i concetti base della dignità umana e l'esistenza dei diritti fondamentali delle persone	2-la difesa della dignità umana e i diritti fondamentali
Saper identificare l'esistenza delle diverse confessioni cristiane, comprendendo l'importanza del rispetto reciproco e dell'ascolto (dialogo)	Saper distinguere tra le diverse posizioni etiche (laiche e religiose) di fronte ai problemi della salute e della vita	Conoscere le principali tematiche della bioetica legate all'inizio della vita(nascita) e fine vita.	3 – La vita umana e la bioetica
Comprendere l'evoluzione del lavoro attraverso le nuove tecnologie, cogliendo il legame generale tra lo sviluppo economico e i mutamenti sociali.	Saper identificare le principali cause (economiche, climatiche o di conflitto) e le conseguenze dei flussi migratori contemporanei.	Conoscere le motivazioni di fondo che spingono le popolazioni alle migrazioni	4- UDA ed. Civica: le persone migranti

Quinta classe

ASSE CULTURALE	STORICO SOCIALE					
PECUP	Si fa riferimento al Pecup dell'istituto					
Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA	TIME sheet Inizio/fine	Verifica intermedia	Verifica finale
Riconoscere il valore della persona umana nella sua unicità e complessità. Saper decodificare le scelte etiche contemporanee promuovendo la responsabilità personale verso l'altro e la comunità.	Saper distinguere tra scelte individualistiche e azioni orientate verso il bene comune.	La morale fondamentale: coscienza. Libertà e norme etiche. Il decalogo come orientamento relazionale. L'impegno morale: il concetto di responsabilità e solidarietà.	1-La coscienza morale e la responsabilità nelle relazioni umane	Settembre/ Novembre	Al termine dell'UDA	Al termine del trimestre
Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Valutare le scelte affettive e relazionali in ottica di responsabilità, dono di sè e di rispetto dell'altro. Riconoscere la dignità della persona all'interno del nucleo familiare.	L'amore come vocazione e comandamento. La visione cristiano- cattolica della sessualità, del matrimonio e della famiglia come cellula fondamentale della società. Le sfide educative e le unioni di fatto.	2-La vocazione all'amore	Novembre/ Gennaio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Coglie la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo	Applicare i principi di solidarietà e sussidiarietà ai fenomeni sociali contemporanei, al mondo del lavoro e alle dinamiche economiche	I pilastri della dottrina sociale della Chiesa. I concetti di Stato, democrazia, legalità e Costituzione. La laicità dello Stato, i Patti concordatari e il valore del lavoro umano, economico e finanziario a servizio della persona.	3 – Vivere in società	Febbraio/A prile	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestr
Utilizza consapevolmente le fonti della fede cristiana interpretandone i contenuti nel confronto aperto al contributo di	Analizzare criticamente le dinamiche della globalizzazione, dei conflitti e dei flussi migratori.	Il fenomeno della globalizzazione e la posizione etica della Chiesa. I concetti del bene comune,	4- La globalizzazione e le relazioni tra popoli	Aprile /Maggio	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

altre discipline e tradizioni storico- culturali	Promuovere la cooperazione internazionale per la pace e la salvaguardia ambientale	ecologia integrale e custodia del pianeta. Le risposte teologiche ai temi delle migrazioni e della pace globale				
Valuta il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, affrontando con maturità il pluralismo ideologico del mondo moderno.	Confrontarsi in modo critico con i sistemi di pensiero non credenti e decodificare i linguaggi della cultura secolare in una prospettiva di dialogo.	Le dinamiche del secolarismo, dell'agnosticismo e dell'indifferenza religiosa contemporanea.	L'ateismo contemporaneo	Aprile/Giugno	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre
Esercitare pienamente i propri diritti di cittadinanza riconoscendo il valore della libertà di coscienza, di religione e di culto come pilastri di una società democratica, pluralista e inclusiva.	Analizzare criticamente il testo degli artt.7/8 della Costituzione italiana e saper argomentare sul concetto di laicità dello Stato italiano.	Artt. 7/8 della costituzione italiana	La libertà di religione, art.7 e 8 (UDA ed. civica)	Pentamestre	Al termine dell'UDA	Al termine del pentamestre

OBIETTIVI MINIMI

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	UDA
Riconoscere in modo generale il valore della persona umana e saper decodificare le scelte etiche di base nel contesto contemporaneo,	saper distinguere, a livello elementare,tra scelte puramente individualistiche e azioni orientate al bene comune	Conoscere i concetti essenziali di coscienza, libertà, norma etica e solidarietà.	1 – La coscienza morale e la responsabilità nelle relazioni umane
Sviluppare una prima riflessione personale sul proprio progetto di vita, orientato al rispetto e alla giustizia nel contesto sociale	Comprendere il valore delle relazioni affettive basate sulla responsabilità e sul rispetto della dignità dell'altro.	Conoscere gli elementi fondamentali della visione cristiano- cattolica dl matrimonio, della famiglia e della dignità della persona	2-La vocazione all'amore
Cogliere l'incidenza della dottrina sociale della Chiesa nella cultura contemporanea per una lettura critica della società	Applicare in modo semplice i principi di solidarietà e sussidiarietà alle dinamiche del lavoro e dell'economia attuale	Conoscer i concetti base della dottrina sociale (Stato, Costituzione. Laicità, Patti concordatati) e il valore del lavoro umano	3 – Vivere in società

Esercitare in modo consapevole i propri diritti-doveri di cittadinanza, riconoscendo il valore della libertà di conoscenza e di religione .	Analizzare e comprendere il significato essenziale del testo degli artt. 7/8 della Costituzione Italiana, legandoli al concetto di laicità dello Stato.	Conoscere i contenuti fondamentali degli artt.7/8 della Costituzione Italiana in materia di rapporti con le confessioni religiose.	1- UDA ed. Civica: artt. 7/8 della Costituzione Italiana

3.METODOLOGIE

Lezione frontale e dialogata,dibattiti e confronti, cooperative learning, attività di ricerca.

4.MEZZI DIDATTICI

Video attinenti ai contenuti proposti, libro di testo, materiali forniti dall’insegnante, mappe concettuali.

5.MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Lavalutazionesaràfattaattraversocolloqui,interrogazioni,discussionisuargomentiaffrontati,esposizione di esperienze e attività svolte.

Perglialunniconcertificazionehoconbisognieducativispecialileprovesarannoprogrammateneitempie nei contenuti, con uso di eventuali strumenti compensativi.

Marsala,16 settembre2026

Dipartimento RC:

Maria Luisa Riggirello
Tiziana De Vita
Matilde Mattia Giacalone
Paolo Mirabile