GUARDA!

L'ascolto, lo sguardo e il ruolo attivo degli studenti

Il cuore del cortometraggio è l'ascolto dell'altro: "guardare" diventa un fattore protettivo perché le diverse forme di dipendenza — genitoriale, affettiva o lavorativa — tendono a radicarsi nell'isolamento. Rivolto direttamente agli studenti della scuola secondaria, il video utilizza la videocamera come strumento di svelamento non per soffermarsi sulla dipendenza in sé, ma per metterne a fuoco gli effetti sulle relazioni e sulla libertà personale.

L'intero processo ha visto i ragazzi in prima linea: le tre storie selezionate sono state scritte e recitate dagli stessi partecipanti.
Introduzione al dibattito: il cortometraggio e le relazioni sane

Spunto per aprire la discussione: «Quando guardiamo ciò che accade nelle nostre relazioni quotidiane, dove finisce l'affetto e dove inizia il controllo o l'isolamento? Le storie che avete appena visto nascono da esperienze vicine a voi: oggi proviamo a capire insieme come l'ascolto, la parola e la possibilità di chiedere aiuto possano diventare strumenti concreti per costruire relazioni sane e prevenire la violenza.»

Questo spazio di confronto nasce proprio per proseguire il lavoro avviato con il cortometraggio, partendo dalle immagini e dalle scelte narrative costruite dal gruppo. L'obiettivo del dibattito non è fornire risposte preconfezionate, ma allenare lo sguardo a riconoscere i segnali di chiusura e dipendenza prima che sfocino in dinamiche violente, valorizzando invece il dialogo, l'autonomia e la responsabilità reciproca.

Per guidare il dialogo in classe o in gruppo, il confronto può svilupparsi attorno ad alcuni snodi chiave:

Riconoscere gli effetti prima della rottura: cosa colpisce di più nel modo in cui il video mostra le conseguenze dell'isolamento e della dipendenza nei legami di tutti i giorni?

Il valore dell'ascolto: che differenza fa sentirsi davvero ascoltati — in famiglia, a scuola o tra amici — rispetto al sentirsi giudicati o lasciati soli a gestire un problema?

Chiedere e offrire aiuto: quali ostacoli rendono difficile rivolgersi a un pari o a un adulto di fiducia quando una relazione diventa pesante o prevaricante?

Costruire relazioni sane: quali comportamenti concreti aiutano a mantenere autonomia, rispetto e libertà di espressione dentro un legame?

Link su YouTube https://youtu.be/krhoFzWE8rc