

**I.T.E.T GARIBALDI MARSALA**  
**Dipartimento di Economia Aziendale**

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi  
 Seconda prova Esami di Stato  
 Candidati Bes  
 relazionare a PDP/PEI

| <b>Indicatore</b> <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Descrittore dei livelli</b><br><br>(inesistente/nulla=0)                                                    | <b>Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.                                                                                                                                                                                                        | Lacunosa, parziale= 1-3<br>Adeguate ma superficiale =4-7<br>Completa e approfondita =8                         | <b>8</b>                                             |
| Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione. | Scarsa, frammentaria, incerta = 1-2<br>Adeguate, corrette, complete = 3-5<br>Sicura, strutturata, efficace = 6 | <b>6</b>                                             |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.                                                                                                                                          | Incompleta, poco attinente = 1<br>Adeguate, corrette, complete = 2<br>Coerente = 3                             | <b>3</b>                                             |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.                                                                                                                  | Parziale e imprecisa = 1<br>Adeguate ma poco approfondite=2<br>Corrette e esaustive = 3                        | <b>3</b>                                             |