

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)- Titolo del Progetto "Curricolo integrato di didattica digitale"- C.U.P. F84D23007110006- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44078

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0003353 del 09/04/2025
VII (Uscita)

Al personale docente
Al DSGA per il seguito di competenza

OGGETTO: AVVIO MODULO METODOLOGIE INNOVATIVE, DEBATE -TUTOR SERGIO GIACALONE - D.M. 66/2023

Si comunica che a partire da giorno 22 aprile sono aperte le iscrizioni su PIATTAFORMA FUTURA per il corso di formazione di 25 ore, tenuto dalla docente esperta formatrice Giovanna CENNAMO, dal titolo " **METODOLOGIE INNOVATIVE, il DEBATE**".

Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze comunicative, logiche e critiche degli studenti.

Si tratta di una metodologia che promuove il confronto di opinioni su temi di rilevanza sociale, culturale o politica, stimolando la capacità di argomentare in modo strutturato e rispettoso delle opinioni altrui.

Argomentare e dibattere saranno gli elementi chiave del progetto, poiché è su questi pilastri che si fonda l'efficacia di una metodologia che aiuta gli studenti a sviluppare sia soft skills che capacità curriculari.

Durante le giornate di formazione intensiva, i partecipanti esploreranno i principi teorici e pratici di questa metodologia che conduce gli studenti a raggiungere la conoscenza in senso pluridirezionale.

Obiettivi del laboratorio:

Sviluppare il pensiero critico;

Allenare la mente a non fossilizzarsi su opinioni personali

Ascoltare gli altri;

Sviluppare e potenziare il public speaking;

Parlare in modo efficace e assertivo.

Focus del progetto sarà la "maeutica" cioè un approccio all'insegnamento che stimola la mente a partorire idee proprie piuttosto che accettare passivamente i concetti impartiti.

In questo fare pedagogico "l'insegnante facilitatore" impererà ad accostarsi agli alunni con empatia, comprensione, fiducia ed autenticità.

PROGRAMMA

- Modulo 1: Introduzione al debate
Origine, caratteristiche ed inquadramento pedagogico-didattico
- Modulo 2: Format per il debate
I principali modelli di debate
Il metodo AREL per strutturare un'argomentazione efficace
Il ruolo degli esempi e delle evidenze nella costruzione di un discorso
- Modulo 3: Indicazioni operative e procedurali di Debate
Le tecniche di argomentazione
Le tecniche per la confutazione
Gli elementi del public speaking

Le iscrizioni su piattaforma Futura saranno aperte da giorno 22 aprile.

In una comunicazione successiva verranno dati i riferimenti per iscrizione su piattaforma Futura.

Si ringrazia per la collaborazione.

Loana Giacalone
Dirigente ITET Garibaldi

(1) Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993