

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)- Titolo del Progetto *"Curricolo integrato di didattica digitale"*- C.U.P. F84D23007110006- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44078

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0003287 del 08/04/2025
VII (Uscita)

Al personale docente
Al DSGA per il seguito di competenza

OGGETTO: AVVIO MODULO Accessibilità: le tecnologie a supporto dei bisogni educativi speciali (utilizzo delle applicazioni IPAD) -TUTOR FRANCESCO BIONDO- D.M. 66/2023

Si comunica che a partire da giorno 14 al 29 aprile sono aperte le iscrizioni su PIATTAFORMA SOFIA per il corso di formazione di 25 ore, tenuto dalla docente esperta formatrice Lucia GIANFREDA, dal titolo **"Accessibilità: le tecnologie a supporto dei bisogni educativi speciali (utilizzo delle applicazioni IPAD)"**.

Il progetto si concentra sull'esplorazione e l'applicazione pratica delle tecnologie come strumenti chiave per l'inclusione scolastica e il supporto efficace degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), quali deficit visivi, dislessia e altre difficoltà di apprendimento.

Il percorso mira a fornire ai docenti competenze specifiche sull'accessibilità integrata nei dispositivi digitali (con particolare attenzione a iPad e altri strumenti comuni) e sull'impiego di applicativi digitali innovativi che favoriscano una didattica attiva, partecipativa e realmente inclusiva.

Attraverso l'analisi di funzionalità essenziali di accessibilità, i partecipanti acquisiranno la capacità di personalizzare l'ambiente di apprendimento digitale per rispondere alle esigenze specifiche di ogni studente. Saranno inoltre esplorate le potenzialità di applicativi digitali mirati, in grado di trasformare la lezione in un'esperienza coinvolgente e accessibile a tutti.

Un focus specifico sarà dedicato all'integrazione di applicativi STEM e della Realtà Aumentata (RA) nella didattica. Queste tecnologie offrono nuove modalità di interazione con i contenuti, rendendo l'apprendimento più concreto, visuale e stimolante, specialmente per gli studenti con BES che possono beneficiare di approcci multisensoriali.

Infine, il progetto affronterà le tematiche relative alla Didattica Digitale Integrata (DDI) e alla Privacy, fornendo ai docenti le conoscenze necessarie per implementare strategie didattiche efficaci nel rispetto della normativa vigente sulla protezione dei dati personali.

In sintesi, questo progetto si propone di potenziare le competenze dei docenti nell'utilizzo consapevole e mirato delle tecnologie digitali per creare ambienti di apprendimento realmente inclusivi, in cui ogni studente, indipendentemente dalle proprie difficoltà, possa partecipare attivamente e raggiungere il proprio potenziale. L'obiettivo finale è trasformare la sfida dell'eterogeneità della classe in un'opportunità di crescita e apprendimento per tutti.

CALENDARIO ATTIVITA': Inizio 30.04.2025 – Fine 04.06.2025 dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Mercoledì 30.04.2025	3h
Mercoledì 07.05.2025	3h
Mercoledì 14.05.2025	3h
Lunedì 19.05.2025	3h
Mercoledì 21.05.2025	3h
Lunedì 26.05.2025	3h
Mercoledì 28.05.2025	3h
Mercoledì 04.06.2025	4h

In una comunicazione successiva verranno dati i riferimenti per iscrizione su piattaforma.

Si ringrazia per la collaborazione.

Loana Giacalone- Dirigente ITET Garibaldi

(1) Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993