

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0007028 del 10/09/2024
V (Uscita)

PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2024/2025



L'accoglienza: conoscere la scuola

<<Vado a compilare i registri, poi l'ultima lezione: detto i compiti delle vacanze, recito il pezzo standard sulla giovinezza che va presa per il verso giusto, il mondo che si aspetta molto da loro, il fatto che è bene fare le cose col gusto di farle. Più cinque minuti sulla novità del secolo: o promossi o bocciati, basta con queste ambiguità degli esami di riparazione, ci saranno d'ora in poi i "corsi di accoglienza e recupero", tutto qui, a settembre, arriverci. Come cosa sono? Sono che adesso, ragazzi, ogni anno vi accoglieremo, non so, con caffè e brani di musica classica, personalmente penso di portarmi il gas da campo, la Bialetti sei tazze e Lavazza Oro macinato, no, meglio in grani, l'aromasi conserva di più. Certo ci vuole il macinino. Mi piacerebbe a manovella. Questo per l'accoglienza.>>

(Paola Mastrocola, *La gallina volante*, Guanda, Parma 2000, pp. 7-8)

Il passo citato è tratto da un recente romanzo di Paola Mastrocola, una giovane scrittrice torinese che di professione è insegnante di Lettere in una scuola superiore, e costituisce un'ironica rappresentazione di quello che comunemente, nelle scuole, viene definito il "progetto di accoglienza" degli studenti.

L'ironia pungente dell'insegnante-scrittrice nasce probabilmente dalla consapevolezza dell'importanza di questo progetto per il successo scolastico degli allievi, ma anche delle sue purtroppo non rare banalizzazioni nella pratica scolastica, tali da rischiare di vanificare gli intenti dei pedagogisti che a più voci lo suggeriscono come valido intervento per limitare il gravissimo fenomeno della dispersione scolastica.

Oltre alla definizione gioiosa del termine accoglienza è opportuno chiarire cosa è l'accoglienza a livello pedagogico

<<"L'accoglienza scolastica", considerata come elemento importante di progettazione, permette agli insegnanti di organizzare l'intero percorso didattico-formativo partendo proprio dalle caratteristiche specifiche dei propri allievi, nonché da quelle strutturali e ambientali dell'Istituto in cui si opera, facilitando il raccordo fra i saperi che la scuola vuole offrire e quelli già posseduti dagli studenti. Si tratta di organizzare le prime settimane scolastiche in modo da offrire allo studente una visione il più possibile chiara e precisa di ciò che la scuola gli propone, di quali risorse materiali, strutturali e conoscitive potrà disporre, quali sono gli insegnamenti e i compagni con cui dovrà confrontarsi e soprattutto quali sono gli obiettivi che l'insegnante si prefigge di raggiungere alla fine del percorso formativo.>>

(*Accoglienza e progettazione dell'insegnamento*, in *L'accoglienza scolastica* di A. D'Attilia, S. Nirchi, D. Simeone – Università degli Studi di Roma Tre, 1998 – p. 18)

È fondamentale che sin dai primi giorni tutti i docenti si impegnino a:

- favorire un positivo clima relazionale nella classe (le attività proposte sono indicative e non vincolanti)
- condividere e far rispettare il sistema di regole dell'Istituto
- esplicitare le finalità e le metodologie della propria disciplina e del senso della scuola in generale, evidenziando le differenze con la scuola secondaria di primo grado
- individuare situazioni di fragilità (alunni stranieri, con DSA, BES...)
- preparare materiali (schede compiti, film ...) da svolgere nelle ore di supplenza che ogni docente

si troverà a svolgere, e non lasciare mai che gli alunni giochino a carte, mangino, bevano e vadano in giro per la scuola. Occorre che gli alunni siano sempre coinvolti in attività.

ATTIVITA' PER I DOCENTI

Finalità:

- conoscenza e accoglienza nuovi colleghi
- illustrazione del progetto accoglienza ed organizzazione delle relative attività
- definizione delle linee disciplinari comuni e dello stile educativo
- organizzazione del primo consiglio di classe.

Consigli di classe del mese di settembre/ottobre:

- Presentazione dei risultati dei primi test d'ingresso e del questionario delle classi prime
- Presentazione degli alunni con difficoltà d'apprendimento.
- Proposte di progetti e attività interdisciplinari, intese sull'educazione civica e attività di orientamento.

ATTIVITA' CON GLI ALUNNI

ATTIVITA' PER TUTTE LE CLASSI

Si precisa che gli strumenti e la durata delle attività sono puramente indicative e che è lasciata, ovviamente, ampia libertà di scelta ai singoli docenti relativamente a metodi e strumenti da utilizzare per il raggiungimento delle competenze e abilità indicate.

Finalità:

- Favorire la conoscenza degli studenti tra loro e con i docenti.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza dello studio per la propria vita professionale.

Referenti	Bonafede Antonietta – Reina Nicoletta – Licari Linda	
Primo giorno di scuola mercoledì 11 settembre 2024	11/09/2024	11/09/2024
Classi prime e quinte	<p style="text-align: center;">Prima ora Accoglienza Tutte le prime classi</p> <p>Accoglienza da parte dei docenti della prima ora all'ingresso della scuola per accompagnarli in classe. Durante la prima ora il docente, dopo l'appello, procederà a favorire un clima di accoglienza facendoli presentare per avviare la conoscenza reciproca. Presentazione delle discipline e dell'indirizzo di studi scelto.</p> <p>Dopo la prima ora le classi saranno accompagnate nell'atrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione sull'importanza del RISPETTO AMBIENTALE e lettura di brani. • Passaggio sul tappeto rosso. • Foto di classe. <p>Finita la presentazione gli alunni delle classi quinte guideranno gli alunni delle classi prime illustrando gli spazi della scuola</p>	<p style="text-align: center;">Prima ora classi Quinte</p> <p>Gli alunni delle classi quinte si recheranno nell'atrio e saranno accolti dai docenti della prima ora e dal Dirigente scolastico.</p> <p>Alla seconda ora accoglieranno l'ingresso delle classi prime nell'atrio.</p> <p>Alla terza ora ciascun studente di quinta accompagnerà gruppi di studenti delle classi prime a visitare l'Istituto.</p> <p>Percorso da effettuare (palestra, Presidenza, Vicepresidenza, Ufficio alunni)</p>

<p>Secondo giorno di scuola giovedì 12 settembre 2024</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Ciascuna classe nella propria sede</p>	<p style="text-align: center;">PRIMA ORA</p> <p>I docenti, muniti dell'elenco degli alunni, all'ingresso accompagneranno le classi nelle rispettive aule assegnate.</p> <p>Per le classi prime sarà somministrato un questionario per la conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> La docente dell'ora presenterà un report al CdC <p>Per le altre classi si avvierà una riflessione sulla esperienza scolastica precedente e nuovi propositi.</p>	<p style="text-align: center;">SECONDA ORA</p> <p>Presentazione del PTOF e dei progetti realizzati (PCTO a cura dei tutor individuati, Apprendistato a cura del prof. Fina, Orientamento a cura dei docenti tutor, ecc.</p> <p>Tutti referenti delle commissioni dei progetti del PTOF avranno cura di informare gli alunni.</p>	<p style="text-align: center;">TERZA ORA</p> <p>Raccolta email personale di ogni alunno delle classi prime e alunni provenienti da altri istituti</p>
<p>Terzo giorno di scuola Venerdì 13 settembre 2024</p> <p>Tutte le classi</p> <p>Ciascuna classe nella propria sede</p>	<p style="text-align: center;">PRIMA ORA</p> <p>Favorire l'individuazione delle principali regole comportamentali</p> <p>Lettura del regolamento di Istituto e risoluzione situazioni/problema</p> <p>Link https://itetgaribaldi.edu.it/wp-content/uploads/2023/09/timbro_Regolamento-di-Istituto-REV-al-30.05.2024.pdf</p> <p>Comunicazione email istituzionale</p>	<p style="text-align: center;">SECONDA ORA</p> <p>Favorire la conoscenza degli organi collegiali e dei ruoli delle componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> Assemblea classe/istituto Consiglio classe/istituto Giunta esecutiva 	<p style="text-align: center;">TERZA ORA</p> <p>Attivazione account istituzionale Classi prime e alunni provenienti da altri istituti</p>
<p>Da Lunedì 16 settembre 2024</p>	<p style="text-align: center;">TEST di ingresso Classi prime e terze</p>	<p style="text-align: center;">TEST di ingresso Classi prime e terze</p>	<p style="text-align: center;">TEST di ingresso Classi prime e terze</p>

Tutti i docenti a disposizione non impegnati in supplenze supporteranno i docenti in orario, nelle rispettive classi assegnate.

Loana Giacalone
Dirigente I.T.E.T. "G. Garibaldi"

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993