

Ai Docenti

Agli studenti e alle loro famiglie

Sito web

Fascicolo Gecodoc FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO 2025-26

Al DSGA per gli adempimenti di competenza

Ufficio alunni

Oggetto: Dispositivo di individuazione Tutor "FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO" 2025-26

LA DIRIGENTE

VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*";

VALUTATO che, ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

CONSIDERATO che, ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;

CONSIDERATA la necessità di assicurare:

- raggiungimento degli obiettivi previsti;
- formazione sugli aspetti metodologici, didattici, procedurali e contenutistici;
- rapporto numerico adeguato fra tutor e studenti adeguato;
- garanzia di un efficace supporto ai giovani nello svolgimento delle attività;
- accettabile livello di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATO quanto deliberato in sede di Collegio Docenti – Seduta del 10 settembre 2025;

CONSIDERATO il Decreto-legge 127/2025 che ha ridenominato i "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" in "Formazione scuola-lavoro", mantenendo invariati tutti gli obblighi di attivazione, i contenuti formativi e le finalità educative;

VALUTATO

che il Dirigente scolastico ha il dovere di assicurare il rispetto della normativa sopra richiamata, individuando la figura del tutor "FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO nei Consigli di Classe in cui, da verbale, non sia scaturita preferenza o disponibilità;

PREMESSO che

la legge n. 107/2015 sulla Buona Scuola all'art. 1 comma 33 dispone che i percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali dell'offerta formativa e, pertanto, in ragione di ciò divengono parte essenziale del sistema scolastico italiano, nella fattispecie dell'organizzazione dell'ordinamento della scuola secondaria di secondo grado

La Legge n. 145/2018 (Legge di Bilancio dello Stato) all'art. 1, commi da 784 a 787, ha modificato la denominazione di Alternanza Scuola Lavoro (comunemente ASL) in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (oggi PCTO), stabilendo – a cominciare dall'anno scolastico 2018/2019 – che possono avere la seguente durata:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale degli istituti professionali;
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno degli istituti tecnici;
- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

INDIVIDUA

per l'incarico di tutor PCTO per l'a.s. 2025-26 i seguenti docenti:

CLASSI	DOCENTE TUTOR
3As	NAPOLI L.
4As	GIACALONE S.
5As	DI GIOVANNI L.
3Bs	ZICHITTELLA P.
4Bs	SORRENTINO G.
5Bs	ACCARDI P.
3Cs	GENNA V.
4Cs	LA MANTIA M.
5Cs	FINA M.
3Ds	COPPOLA F.
4Ds	NOVARA S.
5Ds	ANASTASI G.
3Es	PISCIOTTA N.
4Es	DI PAOLA V.
5Es	ISAIA A.
3Fs	DI GIROLAMO G.
4Fs	BONAFEDE A.
3At	CENNAMO G.
4At	TITONE T.
5At	MARINO F.
3Am	SCAGLIONE L.
4Am	REINA N.
4Aq	MAGGIO A.
3AEI	INGARGIOLA F.
4AEI	LAUDICINA G.
5AEI	TASSONE A.
3BEI	LOMBARDO A.
4BEI	PARRINELLO F.SCO
5BEI	PARRINELLO A.NO
4CEI	PARRINELLO F.
5CEI	SPADA T.
3ATel	LICARI C.
4ATel	RIZZO G.
5ATel	CORSO M.
5BTel	ILARI A.

COMPITI CONNESSI ALL'INCARICO.

Il tutor PCTO:

- promuove le competenze degli studenti ed è raccordo tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e il territorio;
- svolge il ruolo di assistenza e guida degli studenti nei PCTO;

■ svolge compiti riconosciuti nel quadro della valorizzazione della professionalità del personale docente in raccordo con i docenti tutor orientatori (C.M.63/2023)

Il docente tutor PCTO si occupa di:

- Curare la documentazione del percorso (Elaborazione del progetto triennale PCTO- Compilazione ed aggiornamento in itinere del Portfolio studente- Registrazione attività su piattaforma PCTO ministeriale e ARGO)
- Conservare la documentazione completa della rendicontazione delle ore svolte annualmente e di consegnare documentazione per ogni anno scolastico al Referente PCTO individuato.
- Elaborare, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato dello studente
- Verificare il corretto svolgimento da parte degli studenti dei percorsi;
- Gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza;
- Monitorare le attività e le criticità;
- Valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze sviluppate dallo studente;
- Valutare l'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto;

Il docente tutor PCTO è tenuto:

- alla valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per espletare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.
- ad informare il Dirigente Scolastico, gli organi scolastici (i Dipartimenti di disciplina, il Collegio dei docenti e il Consiglio di classe).

Si ricorda che nei PCTO è coinvolto l'intero consiglio di classe.

RETRIBUZIONE

Il Dirigente Scolastico individua, mediante l'utilizzo delle risorse economiche destinate ai PCTO ai sensi del comma 39 dell'art. 1 della L. n. 107/2015, la quota per i docenti tutor interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo nei PCTO.

Le spettanze sono da erogare secondo i criteri della contrattazione integrativa di istituto anche in forma forfettaria, nonché tutte le spese destinate a coprire la gestione dei suddetti percorsi (trasporti, assicurazione, formazione generale e specifica sulla sicurezza, pasti).

Loana Giacalone
Dirigente I.T.E.T. "G. Garibaldi"

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993