SCHEDA DI VALUTAZIONE BIMESTRALE

ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_

**Impegno:**

□ Assente

□ Scarso

□ Discontinuo

□ Inadeguato alle necessità delle discipline

□ Sufficiente alla organizzazione dello studio

□ Costante, unito ad un metodo di studio autonomo ed adeguato

**Interesse (per le discipline e i loro contenuti):**

□ Assente

□ Scarso

□ Discontinuo

□ Limitato ad alcune discipline di studio

□ Superficiale complessivamente

□ Costante per tutte le discipline

□ Costante solamente per le attività laboratoriali

□ Mirato anche all’approfondimento

**Partecipazione:**

□ Scarsa

□ Saltuaria

□ Sollecitata frequentemente

□ Costante

□ Assidua

**Metodo di studio:**

□ Non si sa organizzare

□ Esegue il lavoro didattico in modo impreciso

□ Esegue il lavoro didattico in modo superficiale

□ Sa eseguire il lavoro didattico secondo le indicazioni date

□ Procede in modo preciso ed ordinato

□ Si sa organizzare autonomamente

**Acquisizione delle competenze:**

□ Carente

□ Lenta

□ Incerta

□ Settoriale

□ Complessivamente adeguata

□ Procede con regolarità

□ Procede in modo sicuro

**Comportamento:**

**□** Poco corretto

**□** Corretto se sollecitato, frequentemente, al rispetto delle regole

**□** Corretto

**Frequenza:**

**□** Saltuaria

**□** Regolare

**□** Assidua

**Discipline di studio dove gli obiettivi e l’acquisizione delle competenze relative non sono raggiunti sufficientemente:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discipline di studio dove gli obiettivi e l’acquisizione delle competenze rilevati risultano scarse:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Consiglio di classe chiede alla famiglia:**

**□** Sollecitazioni per un comportamento più corretto e responsabile del proprio o della propria figlio/a

**□** Maggiore controllo sulla regolarità alla frequenza

**□** Maggiore controllo sulla regolarità dell’impegno allo studio a casa

Marsala, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore

prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma di uno dei genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_