

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA  
Prot. 0006690 del 20/09/2023  
VII (Uscita)

**Ai docenti**  
**Agli studenti e alle loro famiglie**  
**AI DSGA**  
**Sito web**

**DECRETO DI COSTITUZIONE GLI**  
**Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**  
**a.s.2023-24**

**LA DIRIGENTE**

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);  
Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);  
Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";  
Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;  
Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;  
Vista la Legge 13 luglio 2017, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);  
Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 " Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.  
Visto il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».  
Considerata la Nota n. 2567 del 23/8/2021: Fascicoli alunni con disabilità Anagrafe nazionale studenti;  
Vista la Sentenza TAR n. 2858 sul nuovo PEI;  
Considerata la Nota Min. Istruzione n. 2044 del 17/9/21 – Sentenza TAR e indicazioni per redazione PEI  
Vista la Sentenza Consiglio di Stato sul nuovo PEI;  
Considerata la Nota ministeriale 3033 del 13 ottobre 2022;  
Vista la Nota 14085: Indicazioni per la Redazione dei PEI;  
Considerata la nota M.I.M. 2202.01-06-2023- Indicazioni per Redazione dei PEI;  
Considerata la Guida rapida MIM -Gestione Alunni con Disabilità;  
Visto il D.I.153/2023 – Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182  
Vista la nota M.I.M. 2789.12-06-2023- Redazione dei PEI: nuove funzionalità nella partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti;  
Tenuto conto della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s.2023/24;  
Considerato l'organigramma dell'Istituto;

**DECRETA**

**Art. 1.**

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti del Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

**Art. 2.**

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico- Loana Giacalone
- Responsabile dipartimento Inclusione- Francesco Biondo
- Docente curriculare: Loredana Amato
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori: Vincenza Angileri
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell' Ente locale

**Art. 3.** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

**Art. 4.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato. Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro settembre, per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

**Art. 5.**

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

**Art. 6.**

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Loana Giacalone  
Dirigente I.T.E.T. "G.Garibaldi"