



REGIONE SICILIANA - DISTRETTO SCOLASTICO N. 63  
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "G. Garibaldi"

## Piano Didattico Personalizzato per Alunni Stranieri Anno scolastico 2022 - 2023

### Bisogni Educativi Speciali

Plesso	
Classe/sezione	
Referente BES d'istituto	
Docenti di classe	

#### *DATI RELATIVI ALL'ALUNNO*

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Nazionalità	
Data del primo arrivo in Italia	
N° anni di scolarità	
... di cui nel paese d'origine	
Scuole e classi frequentate in Italia	
Lingua parlata in famiglia	
Lingua di scolarità nel paese d'origine	
Altre lingue conosciute	
Eventuali corsi di italiano frequentati	

*ANNOZZIONI E RIFLESSIONI RELATIVE A:*

ASPETTI E PROBLEMATICHE FAMILIARI	
ASPETTI RELAZIONALI AFFETTIVI	
ASPETTI LINGUISTICO CULTURALI	
ALTRO	

*VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO*

AREA LINGUISTICA	INADEGUATA	PARZIALMENTE INADEGUATA	ADEGUATA
<b>COMPRESIONE ORALE</b>			
Linguaggio quotidiano			
Istruzioni di lavoro			
Termini specifici			
Lezioni e materiali di studio			
<b>CAPACITA' COMUNICATIVA ED ESPRESSIONE ORALE</b>			
comunicazione quotidiana			
utilizzo termini specifici			
materiali di studio			
<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b>			
testo di argomento familiare/quotidiano			
manuale di studio			
testo letterario			
<b>SCRITTURA</b>			
uso del lessico			
competenze grammaticali sintattiche			
ALTRO			

— Piano Didattico Personalizzato per Alunni Stranieri – A.S. 2022-2023

AREE DISCIPLINARI SPECIFICHE	(Ogni CdC apporta le modifiche necessarie relative al proprio indirizzo di studio, aggiungendo le materie tecniche specifiche in cui è stata effettuata una valutazione in ingresso e togliendo le materie non del proprio indirizzo)				
<b>Abilità e conoscenze di base in:</b>	ASSENTI	MOLTO LIMITATE	LIMITATE	SVILUPPATE	MOLTO SVILUPPATE
<b>Italiano</b>					
<b>Storia</b>					
<b>Inglese</b>					
<b>Matematica</b>					
<b>Informatica</b>					
<b>Economia Aziendale</b>					
<b>Diritto</b>					
<b>Economia Politica</b>					
<b>Educazione motoria</b>					
<b>Indicare tipologia di valutazioni effettuate</b> (test specifico, osservazioni durante le lezioni, altro..):					
<b>Note e riflessioni eventuali sulle competenze disciplinari:</b>					

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere		
nel corso dell'anno		
nel corso del biennio		
nel corso del triennio		
nel corso del quinquennio		
al termine del percorso di studio in atto		

<b>OBIETTIVI SOCIO-EDUCATIVI TRASVERSALI</b> (croettare e/o integrare):	
Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza e della scuola	
Valorizzare l'identità culturale, favorendo anche il mantenimento della lingua di origine	
Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare	
Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo	
Potenziare l'autonomia personale	
Favorire i processi di collaborazione, tutoring tra pari e solidarietà	
..... ..... .....	
<b>OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI</b> (croettare e/o integrare):	
Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali	
Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta	
Imparare gradualmente a riconoscere e in un secondo momento molto gradualmente a saper usare le parole chiave del lessico disciplinare specifico attraverso tecniche di semplificazione e facilitazione	
Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo	
Saper utilizzare gli strumenti didattici (dizionari, codici, atlanti, computer, calcolatrici ...)	

<ul style="list-style-type: none"><li>• OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI</li></ul>	
---	--

METODOLOGIE	TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE
1. Semplificazione e/o facilitazione del testo 2. Semplificazione e/o facilitazione del compito 3. Tabelle e schemi 4. questionari 5. spiegazioni individuali ed individualizzate 6. lavori di gruppo 7. mappe concettuali 8. evidenziazione di parole chiave e definizioni semplificate 9. altro.....	1. prove strutturate oggettive: vero-falso; scelta multipla con una sola risposta; scelta multipla con più risposte; completamento 2. prove semi-strutturate (stimolo chiuso e/o guidato, risposta aperta) 3. tempi di verifica più lunghi 4. prove orali con l'aiuto di schemi, mappe o altro (in base al livello linguistico dell'alunno) 5. Prova pratica al computer

MATERIA	METODOLOGIE									VALUTAZIONE				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5
Italiano														
Storia														
Inglese														
Matematica														
Informatica														
Economia Aziendale														
Diritto														
Economia Politica														
Educazione fisica														

**COMPAGNI TUTOR INDIVIDUATI** (nome e cognome)

**Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:**

*Firme*

Docenti della classe	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Genitori Padre Madre	<hr/> <hr/>
Referente BES d'Istituto	<hr/> <hr/>
Dirigente Scolastico	<hr/> <hr/>