

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0007916 del 28/10/2022
VII (Uscita)



I.T.E.T. "G. Garibaldi"

La scelta di coniugare scuola e tecnologia è animata dall'idea di strutturare un modello di didattica idoneo per una generazione di studenti diversa rispetto a quelle passate: i ragazzi di oggi sono “nativi digitali”, costantemente “connessi” e i loro modelli di pensiero sono fortemente condizionati dalle tecnologie e dagli strumenti dell'era digitale. La scuola, aprendo le sue porte alle nuove tecnologie, vuole dotarsi degli strumenti indispensabili ad elaborare una proposta educativa che corrisponda ai “modelli di pensiero” delle giovani generazioni.

Tra le otto “**competenze chiave**” che il Parlamento Europeo e il Consiglio Europeo hanno individuato (**Raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente-2006**), **le competenze digitali** sono indicate quale via per rendere la tecnologia uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale.

Uno dei requisiti fondamentali per poter cominciare a pensare in modo costruttivo alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'ambito della didattica, è quello di considerarle a tutti gli effetti delle tecnologie cognitive, ovvero delle tecnologie che hanno implicazioni profonde ed innegabili nei processi cognitivi e di pensiero delle persone che le utilizzano. Esse si configurano come tecnologie della mente e come tali devono essere considerate dalla scuola, insieme alle profonde influenze che innegabilmente hanno sullo sviluppo di differenti forme di pensiero e di conoscenza rispetto al libro stampato.

La possibile dicotomia strumento vs insegnamento viene superata attraverso l'impatto costruttivo che le nuove tecnologie hanno sulla pratica didattica. Non solo incrocio di più linguaggi, caratteristica della multimedialità, ma anche crocevia di più teorie storiche della didattica e in esso ha particolare rilievo l'apprendimento-insegnamento attivo.

Compito della scuola è contribuire all'acculturazione tecnologica di tutti, nella prospettiva dell'educare a vivere consapevolmente e democraticamente nella società dell'informazione. Si tratta di gestire e valorizzare i nuovi sistemi tecnologici con funzione cognitiva ed educativa e l'insegnante diventa, in questa ottica, la chiave di volta del processo d'innovazione della società, la guida che forma i futuri cittadini immersi in una realtà di informazione e conoscenza da dover saper interpretare e gestire.

Ne consegue, necessariamente, che gli insegnanti di oggi devono essere preparati a modalità di insegnamento-apprendimento supportato dalle nuove tecnologie, sviluppano nuove competenze intellettive e relazionali nei discenti.

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto dalla legge

107/2015 – La Buona Scuola. Il documento ha funzione di indirizzo; punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (Lifelong learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

Riferimenti normativi

- **Legge 13 luglio 2015, n.107:** ha previsto l'adozione del Piano nazionale per la scuola digitale al fine di introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;
- **Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 giugno 2015, n.435:** ha stanziato risorse per l'organizzazione di percorsi di formazione diretti concretamente a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso l'animatore digitale, un docente individuato sulla base della normativa vigente nell'ambito di ciascuna istituzione scolastica.

Il nostro Istituto ha individuato, tra i docenti di ruolo, la **Prof.ssa Antonietta Bonafede** che per un triennio sarà in grado di suscitare l'interesse di tutta la comunità scolastica per le nuove metodologie digitali.

In particolare (cfr. azione 28 del PNSD):

- Favorirà la partecipazione degli studenti nell'organizzazione di workshop ed altre attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- Adotterà soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno della scuola, utilizzando **i numerosi laboratori, le aule multimediali, le LIM, i computer** di cui l'ITS è dotato;
- Stimolerà la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

Scelte operative con cui l'Istituto intende rafforzare la "didattica digitale" già avviata negli ultimi anni:

- Utilizzo costante di supporti digitali e multimediali durante l'attività in classe, attraverso una disponibilità sempre maggiore di LIM (Lavagne Interattive Multimediali);
- Utilizzo delle **Google Apps for education**. Si tratta di una suite di applicazioni per l'email e la collaborazione progettata specificamente per istituti scolastici e università. Con Google Apps for Education studenti, insegnanti della scuola possono comunicare tra loro. Tutto viene automaticamente salvato nel cloud: il

risultato è che email, documenti, calendari e siti sono accessibili e modificabili da quasi tutti i dispositivi mobili e i tablet.

- **Integrazione della didattica attraverso l'utilizzo della piattaforma di e-learning "Google Classroom" o Fidenza.** Si tratta di un ambiente operativo dove studenti e professori possono continuare a cooperare anche al di fuori dell'ambiente scolastico e in orari differenti rispetto a quelli previsti dall'orario curricolare. Su Classroom e su Fidenza i professori possono assegnare compiti e fornire spiegazioni, inviare schemi esplicativi e segnalare articoli di approfondimento relativi agli argomenti spiegati in classe. Da parte loro, gli studenti possono collaborare tra di loro in gruppi-studio, chiedere chiarimenti ai compagni e ai professori.
- **Avvio di gemellaggi elettronici** attraverso il portale europeo e-twinning. Si tratta di un'iniziativa diretta dalla Commissione Europea, nata per integrare e diffondere le possibilità offerte dalle nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nei sistemi di didattica e formazione. E-twinning favorisce un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione, nell'ottica di contribuire a creare e fortificare un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni. L'azione si realizza attraverso una piattaforma online che rende possibile l'attivazione di progetti di gemellaggio elettronico tra scuole europee, coinvolgendo direttamente gli insegnanti in una comunità virtuale dove è possibile conoscersi e collaborare in modo semplice e veloce.

Arete di intervento:

- **Formazione metodologica e tecnologica dei docenti:** sarà coordinato e sviluppato un piano di formazione dei docenti della scuola all'uso appropriato e significativo delle risorse digitali (Cfr. Piano Formazione Docenti).

L'Animatore digitale svolgerà questo ruolo in coerenza con le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, promuovendo cioè in particolare piani di formazione sulla didattica laboratoriale, sulle "metodologie attive" di impronta costruttivista, sulle competenze di new media education, sui nuovi contenuti digitali per l'apprendimento: una formazione metodologica, cioè, che possa favorire l'utilizzo consapevole e la comprensione critica delle tecnologie didattiche.

L'obiettivo è quello di rendere prima i docenti e, poi, gli studenti "creatori" e utenti critici e consapevoli di Internet e dei device e non solo "fruitori digitali" passivi.

- **Formazione metodologica e tecnologica per il personale amministrativo, tecnico ed ausiliario** mediante corsi relativi all'e-government, alla rilevazione assenze e alla gestione server; ove richiesto, saranno attivati corsi specifici anche con certificazioni.
- **Progettazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche** sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.

AREA PROGETTAZIONE

- ambienti di apprendimento per la didattica integrata
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità
- biblioteche scolastiche come ambienti multimediali
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD

AREA COMPETENZE E CONTENUTI

- orientamento per le carriere digitali
- cittadinanza digitale
- educazione ai media e ai social-network
- e-Safety
- qualità dell'informazione, copyright e privacy
- costruzione di curricula digitali e per il digitale
- aggiornare il curriculum di tecnologia
- costruzione di contenuti digitali
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratiche e di ricerca
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale

AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa

- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, rete di scuole, etc.)
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
- documentazione e gallery del PNSD
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità (**corsi di preparazione per il conseguimento di certificazioni informatiche rilasciate dall'AICA**)

Iniziativa per la condivisione della cultura digitale

- L'I.T.E.T. "G. Garibaldi" di Marsala aprirà la scuola al pubblico, organizzando attività di "DATA SHOW" nei due plessi di Via Trapani e Via Fici.
- Si guideranno famiglie, studenti delle scuole medie e tutti i cittadini interessati, alla visita della scuola durante il normale svolgimento delle lezioni, per permettere di conoscere da vicino i processi di innovazione digitale, che hanno modificato il modo di fare scuola.
- In particolare, i visitatori potranno partecipare a lezioni presso i numerosi laboratori multimediali di cui l'Istituto dispone e assistere alla dimostrazione pratica di alcune attività didattiche come lezioni svolte dai docenti con l'ausilio della LIM. Gli studenti del laboratorio di giornalismo illustreranno, inoltre, come si lavora in una redazione digitale per la realizzazione di una testata on-line.

Proposta del Piano di formazione dettagliato nel triennio

FORMAZIONE DOCENTI		
a.s. 2022/23	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Predisposizione di uno spazio nel sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD	Aggiornamento sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD	Aggiornamento sito web dell'Istituto per divulgare e condividere con il corpo docente le finalità e le azioni relative al PNSD
Sviluppo delle competenze sul pensiero computazionale	Presentazione e partecipazione a Programma il futuro-code.org	Formazione sull'uso di Scratch
Attività di informazione e sensibilizzazione sulla formazione in ambito digitale	Attività di informazione e sensibilizzazione sulla formazione in ambito digitale	Attività di informazione e sensibilizzazione sulla formazione in ambito digitale
Formazione sull'uso di app educative	Formazione nella creazione di app educative	Formazione piattaforme virtuali
Informazione sui gemellaggi elettronici e-twinning, avanguardie educative e impara digitale	Supporto ed informazione sui gemellaggi elettronici e-twinning e avanguardie educative	Supporto ed informazione sui gemellaggi elettronici e-twinning e avanguardie educative
Formazione di base e sul cloud (Drive, Dropbox, ecc) e condivisione documenti.	Formazione di base e sull'uso di piattaforma di e-learning	Creazione di contenuti digitali disciplinari

Storytelling Digitale	Formazione sull'uso di software per montaggi video	Realizzazione materiale didattico
La didattica innovativa ed inclusiva con i robot umanoidi e RoboMate	Formazione sulla realtà aumentata e Metaverso	Formazione sulla Robotica educativa
Ipad e didattica	Ipad e didattica	Ipad e didattica

FORMAZIONE STUDENTI		
a.s. 2022/23	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Corso per la sicurezza in rete e la prevenzione del cyberbullismo. Produzione ludico-didattiche degli studenti da inserire nel canale youtube della scuola Corso di coding. Corso ECDL. Linguaggio e politica nell'era digitale. Web news Videoediting Making digitale	Produzione ludico-didattiche degli studenti da inserire nel canale youtube della scuola Corso di coding. Corso ECDL. Web news Gestione Blog Videoediting Making digitale Robotica	Produzione ludico-didattiche degli studenti da inserire nel canale youtube della scuola Corso di coding. Corso ECDL. Web news Videoediting Creazione ebook Making digitale Robotica
FORMAZIONE GENITORI		
a.s. 2022/23	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Alfabetizzazione registro elettronico	Certificazione base ECDL	Certificazione Nuova ECDL Full Standard

FORMAZIONE A.T.A.			
	a.s. 2023/24	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Personale amministrativo	Corsi relativi all'adeguamento digitale amministrativo Ricostruzione carriera	Corsi relativi all'adeguamento digitale amministrativo	Corsi relativi all'adeguamento digitale amministrativo
Tecnici informatici	Funzionalità e sicurezza nei laboratori	Gestione server	Supporto tecnico attività didattica
Collaboratori scolastici ed ausiliari	Alfabetizzazione registro elettronico	Uso del pacchetto office word e excel, strumenti online suite di Google	Certificazione ECDL

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

	a.s. 2022/23	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Biblioteca (promozione offerta formativa digitale)	Offerta di corsi di lettura e di scrittura in ambienti digitali e misti	promozione del digital storytelling, Il blog della scuola	metodologia di ricerca informazioni, Il blog della scuola
Rapporti con soggetti economici del territorio	Stage presso aziende. Incontri per la promozione di iniziative autoimprenditoriali	Stage presso aziende. Incontri per la promozione di iniziative autoimprenditoriali	Stage presso aziende. Incontri per la promozione di iniziative autoimprenditoriali
Rapporti conUSR ed enti di formazione	Proposta corsi di formazione. Partecipazione a concorsi nazionali europei Partecipazione al progetto: “generazioni connesse” http://www.generazioniconnesse.it/ . Partecipazione all'ora del codice	Partecipazione a concorsi nazionali europei. Partecipazione al progetto: “generazioni connesse” http://www.generazioniconnesse.it/ Partecipazione all'ora del codice	Partecipazione al progetto: “generazioni connesse” http://www.generazioniconnesse.it/ Partecipazione all'ora del codice

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

	a.s. 2022/23	a.s.2023/24	a.s. 2024/25
Collaborazioni con Enti	Comune di Marsala. Comune di Petrosino. Ordine Dottori commercialisti. Fablab western Sicily. Sovrintendenza ai beni culturali Nonovento Otium Associazione varie Europe Direct	Comune di Marsala. Comune di Petrosino. Ordine Dottori commercialisti. Fablab western Sicily. Sovrintendenza ai beni culturali Nonovento Otium Aziende locali Associazione varie Europe Direct	Comune di Marsala. Comune di Petrosino. Ordine Dottori commercialisti. Fablab western Sicily. Sovrintendenza ai beni culturali Nonovento Otium Associazione varie Europe Direct
Collaborazioni con Università	Università di Palermo	Università di Palermo	Università di Palermo
Collaborazione con Aziende	Aziende enologiche e ricettive. Aziende di servizi. Aziende agroalimentari. Aziende artigianali.	Aziende enologiche e ricettive. Aziende di servizi. Aziende agroalimentari. Aziende artigianali	Aziende enologiche e ricettive. Aziende di servizi. Aziende agroalimentari. Aziende artigianali