

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0012753 del 17/09/2026
V (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno Scolastico: 2026.2027

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "G.Garibaldi"



PREMESSO CHE

Il presente Patto si configura come un accordo formale tra la Scuola, la Famiglia e lo Studente, con l'obiettivo di definire i diritti e i doveri di ciascuna parte per la realizzazione di un percorso educativo condiviso, basato sui principi di responsabilità, rispetto e collaborazione.

Il presente documento recepisce e integra le disposizioni normative vigenti, in particolare si fonda sui principi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998 e successive modifiche) e sulle successive normative, in particolare il D.P.R. 235/2007 e le Linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (Legge 71/2017).

Si recepiscono, inoltre, le disposizioni ministeriali vigenti relative all'uso dei telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici a scuola (Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 3392 del 16 giugno 2025 per il secondo ciclo di istruzione).

Art. 1 - Impegni dell'Istituzione Scolastica

La scuola si impegna a:

- * Promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo e sicuro: Garantire un contesto sereno e accogliente, libero da ogni forma di discriminazione, violenza o prevaricazione (bullismo, cyberbullismo).
- * Offrire una formazione culturale, etica e professionale di qualità, aggiornata e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- * Offrire un'istruzione aggiornata e coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), valorizzando le diverse intelligenze e stili di apprendimento.
- * Educare alla cittadinanza: Sviluppare le competenze di Cittadinanza e Costituzione attraverso progetti che promuovono il rispetto delle regole, la legalità, la sostenibilità ambientale e la salute.
- * Promuovere la conoscenza e il rispetto dei principi di convivenza civile, legalità, solidarietà e cittadinanza attiva.
- * Adottare un approccio educativo volto a valorizzare le diversità, prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione.
- * Promuovere il benessere psicofisico degli studenti attraverso progetti specifici (es. educazione alla salute, all'affettività, alla prevenzione delle dipendenze).

-
- * Comunicare in modo trasparente: Mantenere un dialogo costante e costruttivo con le famiglie, utilizzando il Registro Elettronico come strumento primario di comunicazione e monitoraggio dell'andamento scolastico.
 - * Formare alla consapevolezza digitale: Organizzare attività e percorsi specifici sull'uso consapevole e critico delle nuove tecnologie e sui rischi connessi, come la dipendenza da internet, il cyberbullismo e la protezione della privacy.
 - * Agire in modo tempestivo: Intervenire con prontezza in caso di comportamenti inadeguati o violazioni del regolamento d'istituto, applicando le sanzioni previste e promuovendo percorsi di riparazione e riflessione.
 - * Intervenire con prontezza e in modo efficace per prevenire e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, applicando le misure previste dal regolamento d'istituto.
 - * Garantire la trasparenza e l'imparzialità nella valutazione, fornendo feedback costruttivi per supportare la crescita dello studente.
 - * Garantire alle famiglie la possibilità di esprimere il consenso informato attinente alle attività da svolgersi in forma extracurricolare ed **eventualmente** previste nel Piano triennale dell'offerta formativa che riguardino, in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se trattate in modo indiretto in occasione della illustrazione di altri argomenti. Il consenso dei genitori o dello studente, se maggiorenne, dovrà essere richiesto entro il settimo giorno antecedente alla data prevista per lo svolgimento delle attività con previa o contestuale messa a disposizione, per opportuna visione, del materiale didattico che le istituzioni scolastiche intendono utilizzare per la realizzazione di tali attività. La richiesta di consenso dovrà esplicitare puntualmente le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti, i temi e le modalità di svolgimento delle attività. Nella richiesta dovrà, inoltre, essere indicata l'eventuale presenza di esperti esterni che dovranno possedere comprovata esperienza professionale, scientifica o accademica nelle materie oggetto di trattazione. (Legge 9 giugno 2026, n. 104-Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico- Nota Ministeriale pro. N. 4712/14.09.2026).*

Art. 2 - Impegni dello Studente

Lo studente, in quanto protagonista del proprio percorso formativo, si impegna a:

- * Rispettare le persone e le regole: Mantenere un comportamento corretto nei confronti di Dirigente, docenti, personale scolastico, compagni e visitatori. Rispettare gli orari di lezione e le scadenze.
- * Partecipare con regolarità e puntualità alle lezioni e alle attività didattiche, giustificando tempestivamente le assenze.
- * Svolgere con impegno e regolarità i compiti assegnati, partecipando attivamente al proprio percorso di apprendimento.
- * Mantenere un comportamento corretto e un linguaggio appropriato in ogni contesto, sia a scuola che online;

* Non è necessario acquisire il consenso preventivo informato ai sensi della legge in oggetto per la realizzazione degli obiettivi curricolari di apprendimento riguardanti l'insegnamento delle Scienze, già individuati nelle Indicazioni e nelle Linee guida dei vari gradi di istruzione, e attinenti alla conoscenza degli apparati riproduttivi, delle funzioni riproduttive e del concepimento, alla conoscenza delle trasformazioni legate allo sviluppo puberale e alla loro incidenza sulla sessualità e alla conoscenza dei rischi delle malattie sessualmente trasmissibili. Non è previsto, inoltre, il consenso informato per le attività e le iniziative riconducibili agli obiettivi curricolari di educazione al rispetto della persona, alle relazioni corrette e responsabili, all'empatia, alla dignità di ciascuno e al contrasto della violenza e delle discriminazioni, per le quali resta fermo quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida dei vari cicli di istruzione. Tali attività costituiscono parte integrante Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del compito educativo della scuola e sono realizzate con contenuti, linguaggi e metodologie adeguati all'età e al grado di maturazione degli alunni e degli studenti. Al riguardo, giova ricordare che le iniziative in questione sono realizzate dalle istituzioni scolastiche già a partire dall'anno scolastico 2024/2025 con l'entrata a regime delle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che hanno previsto specifici obiettivi e traguardi di apprendimento. Pertanto, nell'attuale quadro normativo, devono essere svolte in tutti gli ordini di scuola, secondomodalità adeguate all'età e al grado di maturazione degli alunni e degli studenti, attività didattiche finalizzate a promuovere il rispetto della persona e dei suoi limiti, la capacità di riconoscere e rispettare la volontà dell'altro, la consapevolezza che la gelosia e il possesso non costituiscono forme di affetto, nonché il rispetto della dignità di ogni persona, senza discriminazioni legate a sesso, razza, religione, lingua, opinioni politiche, condizioni personali e sociali.

*Contribuire a un clima positivo: evitare qualsiasi forma di violenza, prevaricazione, derisione o discriminazione, sia fisica che verbale. In caso di bullismo o cyberbullismo, non rimanere indifferente e segnalare immediatamente l'accaduto a un adulto di riferimento.

* Utilizzare responsabilmente le tecnologie: È fatto divieto di utilizzare il telefono cellulare e altri dispositivi elettronici per scopi personali durante le ore di lezione. Tali dispositivi devono essere spenti e riposti nello zaino. La violazione a tale disposizione sarà regolamentata, come indicato dal regolamento scolastico.

* È vietata la registrazione, la riproduzione e la diffusione di immagini, video o audio all'interno dell'Istituto senza esplicita autorizzazione della Dirigenza, nel rispetto delle norme sulla privacy e sul diritto d'immagine. di tutte le persone coinvolte.

*Avere cura del patrimonio scolastico: Usare con responsabilità e rispetto le aule, gli arredi e le attrezzature, considerandoli un bene comune.

Art. 3 - Impegni della Famiglia

La famiglia, in qualità di partner educativo, si impegna a:

* Condividere e supportare il progetto educativo: Collaborare attivamente con la scuola e accettare i principi e le finalità espresse nel presente Patto.

* Garantire la frequenza e la puntualità: Vigilare sulla regolare partecipazione dello studente alle lezioni, informando tempestivamente la scuola in caso di assenze o ritardi, verificando le assenze e la loro giustificazione.

* Supportare il percorso di apprendimento: Sostenere lo studente nello studio e nello svolgimento dei compiti, mantenendo un dialogo aperto e costruttivo con i docenti.

* Mantenere un dialogo costante e costruttivo con i docenti, informandosi regolarmente sull'andamento didattico e comportamentale del figlio tramite i colloqui e il registro elettronico.

* Educare il proprio figlio all'importanza del rispetto delle regole, dell'uso consapevole e responsabile dei media digitali e alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

* Vigilare sull'uso delle tecnologie: Educare i propri figli all'uso responsabile e consapevole di internet e dei social network, monitorando la loro attività online e i tempi di utilizzo.

* Collaborare nella gestione dei conflitti: Mantenere un rapporto di fiducia con la scuola e agire in modo congiunto per risolvere eventuali problemi comportamentali o di apprendimento.

* Informare tempestivamente la scuola di eventuali situazioni che possano influire sul percorso educativo dello studente.

* Collaborare con l'Istituto per risolvere le criticità e sostenere le iniziative volte al benessere e alla crescita della comunità scolastica.

* Rispettare e far rispettare il divieto sull'uso dei cellulari: Essere consapevole che la limitazione dell'uso dei dispositivi elettronici a scuola mira a favorire la concentrazione, l'apprendimento e le relazioni interpersonali, e supportare la scuola nel far rispettare tale regola.

La sottoscrizione del presente Patto, all'inizio di ogni anno scolastico, vincola tutte le parti al rispetto dei suoi contenuti per la costruzione di una comunità educativa coesa e responsabile e si sviluppa attraverso dichiarazione tramite QR code inserito all'interno del sito istituzionale.